



4to grado sección “U”

**Docente: Kianey Torres.**  
**Semana del 2 al 13 de Mayo de 2022**

❖ Área: Lengua.

Contenido: La oración. (Ejercicios)

1. En las siguientes oraciones, identifica: el sujeto, núcleo del sujeto, predicado y núcleo del predicado:
  - a. Samuel estudia para su evaluación de matemática.
  - b. Indira prepara un pastel para su cumpleaños.
  - c. Cantan una hermosa canción, los pajaritos de la plaza.
  - d. Pinta las paredes de su cuarto, Juan y su hermano.
2. En las siguientes oraciones subraya el verbo, luego clasifica las oraciones en simples o compuestas:
  - a. Mariana cocina una paella y licua frutas para el jugo.
  - b. El cantante compone y canta una bella canción de amor.
  - c. Julián lava y pule su carro.
  - d. Diego contesta la llamada telefónica.
  - e. Rodrigo repara el techo de su casa.
3. Escribe 3 oraciones simples.
4. Escribe 3 oraciones compuestas.

**Taller de las oraciones.**

1. Escribe el concepto de lo que es una oración.
  - a. La oración es: \_\_\_\_\_
  - b. Las partes de la oración son \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. El núcleo del predicado es\_\_\_\_\_.
  - c. En la siguiente oración “Carolina patina cerca de la plaza”, el núcleo del predicado es:
    - Patina
    - Carolina
    - Plaza
2. Idéntica en las siguientes oraciones el sujeto, el núcleo del sujeto, el predicado y el núcleo del predicado:
  - a. Samuel y Ana caminaron cerca de la orilla del mar.
  - b. Johan come arroz con pollo donde su abuela.
  - c. El colegio atiende estudiantes todos los días.
  - d. Mi mamá compra los ingredientes del pasticho.
3. Clasifica las siguientes oraciones en simples o compuestas. Subraya los núcleos del predicado:
  - a. Marina compró una tortera de minnie.
  - b. Ricardo maneja y cobra el pasaje.
4. Escribe 1 oración simple.
5. Escribe una oración compuesta.

## ❖ Área Ciencias Naturales.

Contenido: Las plantas

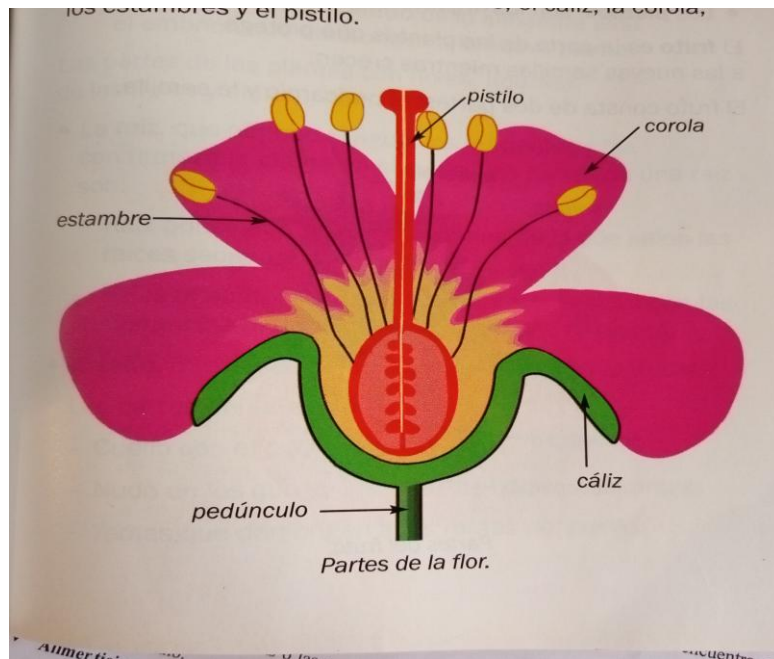
1. Revisión de las actividades enviadas al hogar el día 25/04/2022.
2. Partes de las plantas con flores:

**Las flores** son los órganos reproductores de las plantas, es decir, es la parte de la planta encargada en hacer las semillas que van a convertirse en nuevas plantas.

**Las partes de la flor son:** el pedúnculo, el cáliz, la corola, los estambres y el pistilo.

Cada parte tiene una función:

- El pedúnculo: es la parte que une la flor con el tallo de la planta.
- El cáliz: es la parte de la flor que forma las hojas verdes que están en la parte exterior de la flor.
- La corola: es la parte más visible de la flor y está formada por pétalos. Los pétalos suelen ser de vistosos colores y perfumados para atraer a los insectos.
- Los estambres: son los órganos masculinos de la flor, que producen polen.
- Los pistilos: son los órganos femeninos de la flor.



**El fruto:** es la parte de las plantas que protege a las nuevas semillas mientras crecen.

### **Partes del fruto:**

- **El pericarpio:** envuelve y protege la semilla y almacena sustancias alimenticias. El pericarpio tiene tres partes: el epicarpio que es la concha del fruto; el mesocarpio que es la parte comestible o pulpa de la fruta y el endocarpio que es la parte que se adhiere a la semilla.
- **La semilla:** es la parte de la planta que sirve para su reproducción.



**La raíz:** es la parte de la planta que absorbe el agua, los nutrientes y fija con firmeza la planta al suelo. Sus partes son:

- La raíz principal.
- Los pelos absorbentes.

**El tallo:** es lo que sostiene las hojas, las flores y los frutos.

**Las hojas:** son los órganos verdes que salen del tallo y elaboran su alimento, respiran y transpiran.

**Actividad para el hogar:**

1. Dibuja tu fruta preferida e identifica las partes del fruto: pericarpio y sus tres partes internas y la semilla.

❖ **Cs. Sociales.**

Contenido: **La historia. La historia de Venezuela.**

- Recuento del tema conversado la semana anterior sobre los períodos de la historia de Venezuela. Definición de líneas de tiempo y cronologías.
- La Europa del los siglos XV y XVI. La ruta de la conquista. Fundación de las ciudades. Proceso de ocupación colonial. (**Actividad evaluada: Taller en equipos de 4 estudiantes**)
  1. Completa el siguiente cuadro, relacionado a los 4 viajes de Cristóbal Colón, la exploración de Alonso de Ojeda. Escribe los hechos más resaltantes ocurridos durante los viajes de cada uno de los personajes mencionados.

	Principales hechos ocurridos durante cada viaje o expedición
Cristóbal Colón	1er. viaje 2do. viaje 3er. viaje 4to. viaje
Alonso de Ojeda	

2. Investiga las funciones de las instituciones traídas por los españoles al continente americano y completa el cuadro:

Institución	Funciones
Consejo de indias	
Real audiencia	
Virreinos	
Capitanías Generales	
Cabildos	
Real Hacienda	
Arzobispado.	

## Matemática.

### Contenido: Multiplicaciones y divisiones.

- Interrogatorio de las tablas de multiplicar.
- Revisión de actividades enviadas al hogar.
- Comprobación de aprendizaje individual

### Comprobación de aprendizajes. (3/05/2022)

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones		
$\begin{array}{r} 3104 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2684 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3213 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4523 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45212 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$
2. Resuelve las siguientes divisiones		
$345 \div 2$	$3212 \div 3$	$734 \div 5$
$232 \div 5$	$3422 \div 4$	$9834 \div 6$

### Actividad para el hogar:

1. En un edificio hay 15 pisos. Si en cada piso hay 5 apartamentos, ¿Cuántos apartamentos tiene en total el edificio?
2. En una bandeja hay 124 galletas. Si se repartieron entre 5 niños, ¿cuántas les tocaría a cada uno? ¿Cuántas galletas sobrarían?

### Contenido: Múltiplos y divisores de un número.

**Múltiplos:** Los múltiplos de un número son todos aquellos que resultan de la multiplicación de ese número por otro cualquiera. Por ejemplo, todos los números multiplicados por 2 son múltiplos de él. Si multiplicamos 3 por varios números, los resultados son múltiplos de 3. Si multiplicamos 4 por varios números, sus resultados son múltiplos de 4... y así sucesivamente.

Múltiplos de 2	Múltiplos de 3	Múltiplos de 4
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
sais primeros múltiplos de 2	sais primeros múltiplos de 3	sais primeros múltiplos de 4

**Divisibilidad:** un número es divisible entre otro cuando el resultado de la división es exacta, es decir, sin residuo o resto.

**Criterios de divisibilidad.**

- Criterio de divisibilidad entre 2: Todos los números terminados en números en número par o en 0 son divisibles entre 2. Ejemplo:  
12 = es divisible entre 2. Porque termina en 2 que es un número par.
- Criterio de divisibilidad entre 3: un numero es divisible entre 3 cuando la suma de los valores de sus cifras es múltiplo de 3. Ejemplo:  
15 = es divisible entre 3, porque al sumar  $1+5 = 6$  y 6 es múltiplo de 3.
- Criterio de divisibilidad entre 5: todos los números terminados en 5 o 0 son divisibles entre 5. Ejemplo:  
25 = es divisible entre 5, porque termina en 5.

Actividades:

1. Hallar los múltiplos de:

$$M(3) =$$

$$M(5) =$$

$$M(4) =$$

2. Hallar los divisores de:

$$D(12) =$$

$$D(10) =$$

$$D(8) =$$

**Taller individual.**

1. Hallar los primeros 5 múltiplos de cada numero:

- a.  $M(6) =$

- b.  $M(8) =$

2. Hallar los divisores de cada numero:

- a.  $D(12) =$

- b.  $D(26) =$

**Educación estética.**

- Elaboración de tarjetas y regalos del día de las madres.

SÓLO HAY UNA COSA MEJOR  
QUE TENERTE COMO MADRE...  
¡QUE MIS HIJOS TE TENGAN COMO ABUELA!

